



**BUSKERUD**  
FYLKESKOMMUNE

---

# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN

FAGDAG 1. DESEMBER 2016

---

Sosialrådgivning i skolen, 01.12.16



**DRAMMEN**  
VIDEREGÅENDE SKOLE  
- en del av Kunnskapsskolen i Buskerud



**BUSKERUD**  
FYLKESKOMMUNE



# HEFTE SOM BAKGRUNN

EN OPPSUMMERING AV PRAKSIS – IKKE FORSKNING

Refleksjon og fagdag – ikke «kurs»



**DRAMMEN**  
VIDEREGÅENDE SKOLE  
- en del av Kunnskapsskolen i Buskerud



**BUSKERUD**  
FYLKESKOMMUNE

---

# SOSIALRÅDGIVER I SKOLEN

## ROLLE, OPPGAVER OG KOMPETANSE

---

01.12.16



**DRAMMEN**  
VIDEREGÅENDE SKOLE  
- en del av Kunnskapsskolen i Buskerud



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **TO VIKTIGE PERSPEKTIV**
- › Vi må dele ansvaret vi har med flere!
- › Innover i skolen
- › Og utover
  
- › Vi kan ikke drive behandling!



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

---

- › En måte å løse oppgaven på?
- › [https://www.youtube.com/watch?v= dFqb4eIII8](https://www.youtube.com/watch?v=dFqb4eIII8)



# SOSIALRÅDGIIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

## › OPPLÆRINGSLOVEN

- › § 9-2: Rett til nødvendig rådgivning om utdanning, yrkestilbud og yrkesvalg og om sosiale spørsmål
- › Hva er nødvendig?
- › Er sosiale spørsmål underordnet? Hva dominerer?
- › Er delt rådgivningstjeneste lurt?



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **Rådgiverrollen: Mellom tidstyv og grunnleggende kompetanse**
- › SINTEF: Mordal, Buland, Mathisen (2015)
- › **Er delt rådgivningstjeneste lurt?**
- › Deling/ikke deling av sosialpedagogisk rådgiving og utdannings- og yrkesrådgiving påvirker naturlig nok rådgiveres forståelse av egen rolle. Der man ikke har delt, tenderer rådgiverrollen å bli tungt preget av det sosialpedagogiske feltet. Der man deler, ser vi en klar spesialisert rolleforståelse, man blir henholdsvis «karriereveileder» og sosialpedagogisk rådgiver. Der man ikke har delt kan det se ut til at den sosialpedagogiske rollen ofte blir den mest markerte.



# SOSIALRÅDGIIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › Det er derfor klart at delt rådgivingstjeneste ikke betyr at de to rollene er totalt adskilt fra hverandre. En vellykket deling skjer ikke med øks, som det også ble påpekt i evalueringen av forsøket med delt rådgivingstjeneste
- › Noen skoler har kommet langt i etableringen av felles, og noen ganger også samlokaliserte elevtjenester der alle relevante aktører arbeider sammen. Ved at rådgivere, PPT, helsesøster, OT og andre har et etablert arbeidsfellesskap, oppnår man også en betydelig grad av dialog rundt utøvelsen av de ulike funksjonene. Rådgivere vi har intervjuet har lagt vekt på hvordan man da kan trekke inn nødvendig kompetanse på tvers, tilpasset det enkelte tilfelles behov.





# SOSIALRÅDGIJVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **FORSKRIFT TIL OPPLÆRINGSLOVEN**
- › § 22-1: Generelt om retten til rådgivning
- › To typer
- › Være kjent for elever og foresatte
- › Være tilgjengelig for elevene
- › Informasjon, rettleiding, oppfølging og hjelp til å finne seg til rette på skolen....
- › Individuelt eller gruppe
- › Elvens behov skal avgjøre formen



# SOSIALRÅDGIIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **§ 22-1 – SAMFUNNSOPPDRAK:**
- › Utjevne sosiale forskjeller
- › Forebygge frafall
- › Integrere etniske minoriteter
- › **KREVENDE GREIER?**
- › Ha et helhetlig perspektiv på eleven
- › Se de to typene i sammenheng
- › Hjelp til å utvikle seg videre, uavhengig av kjønnsroller



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **§ 22-2 – SOSIALPEDAGOGISK RÅDGIVNING**
- › Finne seg til rette
- › Hjelp med personlige, sosiale og emosjonelle vansker...
- › .... som kan ha noe å si for opplæringa....
- › ANDRE LEDD:
- › Kartlegge problemene og omfanget av dem
- › Kartlegge hva skolen kan bidra med og det er behov for hjelp utenfra
- › Hjelp til å finne og få kontakt med denne hjelpen
- › Tett kontakt med hjelpeinstanser og hjemmet



# SOSIALRÅDGIIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **ROLLEFORSTÅELSE:**
- › Koordinator? Formidler?
- › Overordnet ansvar innad?
- › Støttespiller/advokat?
- › Kartlegge og iverksette?
- › Ikke terapeut - ikke ta ansvar fra andre etater
- › Ikke overdrive egen betydning?
- › Hjemmet viktig
- › Systemjobbing? Forebygging – nettverk - tverrfaglighet



# SOSIALRÅDGI VNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › **SOSIALRÅDGI VNER HAR IKKE ANSVAR FOR FAGLIGE VANSKER!**
- › Endring fra 2009
- › Er det kjent?
- › Er det vanskelig?
- › Hvordan blir det i forhold til tilrettelegging og spes.ped?
  
- › **Hvem har dette ansvaret da?**



# SOSIALRÅDGIIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

---

- › KONTAKTLÆRER
- › SPESIALPEDAGOGEN
- › PPT
- › OT



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

- › Elevens psykososiale miljø
- › Naturlig del av ansvaret til sosialrådgiver?
- › § 9a – 3
- › Elevenes subjektive opplevelse
- › Mange andres ansvar også
- › Mobbeombudet



# SOSIALRÅDGIVNING I SKOLEN – ROLLE OG OPPGAVER

---

- › .... som kan ha noe å si for opplæringa....
- › Hva betyr det?
- › Hvilke utfordringer kan det gi oss?