



**BUSKERUD**  
FYLKESKOMMUNE

---

# DOKUMENTASJON, SKRIFTLIGHET OG PLANER I ARBEID SOM SOSIALRÅDGIVER I SKOLEN.

2.ØKT

---

Fagdag i sosialpedagogisk rådgiverarbeid  
1.desember 2016

Skaper resultater gjennom samhandling



## Dokumentasjon og planer

---

- › Hvilke dokumentasjon har du på det arbeidet du gjør?
- › Kan du svare, hvis du blir spurt om du kan dokumentere det du har gjort i forhold til de sosialpedagogisk problemene «Jens» hadde mens han gikk på skolen hos dere?
- › Kan du dokumentere det sosialpedagogiske arbeidet du gjør i forhold til elevene på skolen?
- › Kanskje det er ett år siden Jens sluttet. Du husker du hadde en del kontakt med «Jens», men hva har du tatt vare på og hvordan oppbevares det?



# Hvilke planer har skolen din for det sosialpedagogiske rådgiverarbeidet?

---

- › Hva sier lov og forskrift om planer?
- › **§ 22-4. Ansvar**
- › *Skoleeigar er ansvarleg for å oppfylle eleven sine rettar etter § 22-1 til § 22-3, jf. opplæringslova § 13-10.*
- › *Ansvaret inneber mellom anna at begge formene for rådgiving skal utførast av personale med relevant kompetanse for dei to områda.*
- › ***Skolen skal arbeide systematisk og planmessig for å sikre at rådgivingstilbodet blir tilfredsstillande.***
- › ***Har din skole planer?***
- › *Planene bør ta utgangspunkt i forskriftene om hvordan dere skal jobbe med det sosialpedagogiske rådgivingsarbeidet.*



# Å arbeide systematisk og planmessig berører også arbeidet med enkeltelever

---

- › Elever har rett til sosialpedagogisk rådgiving (rettighetslov)
- › **Du bør journalføre arbeidet du gjør i forhold til enkeltelever.**
- › Hvorfor:
  - Trygghet i forhold til hva du har sagt og gjort
  - Nyttig i forhold til hva dere avtalte i den siste samtalen

**Du bør kunne dokumentere det du har gjort. Vis at du følger opplæringsloven / forskriftene.**

Hvorfor:

- Kunne vise at elever som har personlige og sosiale vansker får rådgivning
- Vis til at skolen samarbeider med ulike aktører for at tiltakene rundt eleven skal være mest mulig helhetlig.