

# Inntak etter fortrinnsrett og individuell behandling i Viken fylkeskommune for skoleåret 2020-2021

## 1 Generell informasjon Vg1

Alle søkere skal søke i Vigo. Det vil være ett vedleggsskjema som skal brukes ved søknad om fortrinn og individuell behandling. Vedleggsskjema sendes inn digitalt. Søkerne må bruke de ordinære kodene og vil bli tatt inn til ett av tre søkte utdanningsprogrammer, ikke til forhåndsdefinerte spesialundervisningsgrupper. Søkerens eventuelle behov for en alternativ organisering av opplæringen og avvik fra den ordinære læreplanen skal komme fram i sakkyndig vurdering fra den fylkeskommunale PP-tjenesten, som skrives i etterkant av inntaket. Vedtak om spesialundervisning fattes av rektor ved den videregående skolen søkeren er tatt inn på.

Det vil fortsatt være skoler som har et særskilt tilrettelagt tilbud til elever med omfattende behov for spesialundervisning og som vil ha store avvik fra målene i læreplanen. Dette gjelder søkere som på bakgrunn av tilmelding til fylkeskommunen per 1. oktober har blitt vurdert til å fylle vilkårene for å søke om fortrinnsrett etter § 6-17 i forskrift til opplæringsloven.

## 2 Inntak etter fortrinnsrett

Søkere **med omfattende behov for spesialundervisning** vil i spesielle tilfeller kunne ha fortrinnsrett til inntak i videregående skole jf. § 6-15 og § 6-17 i forskrift til opplæringsloven.

Elever som grunnskolen mener kan ha fortrinnsrett etter en av de nevnte bestemmelsene, skal tilmeldes fylkeskommunen innen 1. oktober det skoleåret de skal søke videregående opplæring. Eleven må samtykke til tilmeldingen.

Det er strenge dokumentasjonskrav til tilmeldinger etter disse bestemmelsene. Tilmeldingen er ikke en søknad, men et varsel til fylkeskommunen om en mulig søknad om fortrinnsrett. Fylkeskommunen vurderer tilmeldingen i løpet av høsten. Dersom en tilmeldt elev ikke vurderes til å fylle vilkårene for å søke om fortrinnsrett, vil grunnskolen som er innsøkende instans, få brev om dette.

Dersom valg av utdanningsprogram antas å ha avgjørende betydning for søkerens mulighet til å fullføre opplæringen med yrkes- eller studiekompetanse, vil det være mulig å søke om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram (§ 6-15). Søkere som antas å kunne fullføre tre utdanningsprogrammer, vil ikke ha fortrinnsrett etter denne bestemmelsen.

Når valg av utdanningsprogram er av underordnet betydning, men søkeren ut fra sine vansker har behov for inntak på en skole som er særskilt tilrettelagt, er det mulig å søke om fortrinnsrett på grunn av sterkt nedsatt psykisk og/eller fysisk funksjonsevne (§ 6-17).

Fristen for å søke om inntak etter fortrinnsrett er 1. februar. Søkeren må registrere søknaden sin i Vigo og sende inn et eget vedleggsskjema. Eventuell ny dokumentasjon som ikke fulgte med tilmeldingen, legges ved.

Søkere som kvalifiserer for inntak etter fortrinnsrett, vil få tilbud om skoleplass fra fylkeskommunen i løpet av våren.

## 2.1 Fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram § 6-15

§ 6-15 gjelder for søkere som har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1. De har rett til inntak på et særskilt utdanningsprogram dersom følgende vilkår er oppfylte:

- Søkeren har et omfattende behov for spesialundervisning.
- Søkeren har et særlig behov for inntak på et særskilt utdanningsprogram.
- Det er dokumentert at valg av utdanningsprogram har mye å si for søkerens muligheter til å fullføre videregående opplæring med yrkes- eller studiekompetanse.

I tilmeldingen skal det være gjort rede for hvorfor man mener søkeren fyller vilkårene for inntak på et særskilt utdanningsprogram. **Ønsket utdanningsprogram må være oppgitt.**

Søkere som tilfredsstillter kravene til fortrinnsrett, får en sakkyndig vurdering etter § 6-16 utarbeidet av den fylkeskommunale PP-tjenesten. Den sakkyndige vurderingen må legges ved det digitale vedleggsskjemaet 1.februar. For å få fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram må søkeren ha valgt utdanningsprogram på grunnlag av og i samsvar med den sakkyndige vurderingen. **Søkere som får fortrinnsrett, har rett til et bestemt utdanningsprogram, men ikke til en bestemt skole.**

## 2.2 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt psykisk og/ eller fysisk funksjonsevne § 6-17

§ 6-17 gjelder søkere som har behov for en særskilt tilrettelagt skole. For å få fortrinnsrett må følgende vilkår være oppfylte:

- Søkeren har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1.
- Søkeren har et omfattende tilretteleggingsbehov på grunn av sterkt nedsatt psykisk og/eller fysisk funksjonsevne som medfører omfattende eller totale avvik fra det ordinære opplæringstilbudet.

Søkeren skal grunnet den nedsatte funksjonsevnen ha et særlig behov for inntak på en skole som er særskilt tilrettelagt, og dette må underbygges av dokumentasjonen som legges ved tilmeldingen og søknaden.

**Søkeren har rett til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogrammer, på en skole som er tilrettelagt for søkerens behov, men har ikke rett til inntak på en bestemt skole.**

## 3. Inntak etter individuell behandling

**Søkere som søker om inntak til Vg1 etter individuell behandling, har rett til inntak på ett av tre søkte utdanningsprogrammer. De har ikke rett til inntak på en bestemt skole.**

### 3.1 Søkere med omfattende vedtak om spesialundervisning § 6-22

Det vil være mulig å søke om inntak etter individuell behandling for søkere med omfattende vedtak om spesialundervisning.

Dette gjelder søkere med rett til spesialundervisning som mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene, og som derfor fyller vilkårene for inntak etter § 6-22 i forskrift til opplæringsloven. Det er en forutsetning at de fagene det mangler karakter i, er omfattet av vedtaket om spesialundervisning.

Det skal fremgå av søknaden hvilke fag søkeren har hatt spesialundervisning i, hvilke trinn målene i den individuelle opplæringsplanen er hentet fra og hvordan opplæringen i grunnskolen har vært organisert. Den fylkeskommunale PP-tjenesten vurderer søkers behov for spesialundervisning i videregående opplæring og skriver sakkyndig vurdering som skal danne grunnlaget for skolens vedtak om spesialundervisning.

Søkere som innvilges individuell behandling på bakgrunn av § 6-22, vil få beskjed om inntak på ett av de tre utdanningsprogrammene han/hun har søkt, samt skoleplassering, i løpet av våren.

### 3.2 Søkere som har vedtak om særskilt språkopplæring og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene § 6-23

Målgruppen er søkere som har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter opplæringslova § 2-8 og som mangler vurdering med karakter i mer enn halvparten av fagene. Søkerne har rett til ett av sine tre valgte utdanningsprogram. **De har ikke rett til inntak på en bestemt skole.**

Søkere som har ordinært vitnemål fra utlandet og skal inn på et ordinært tilbud søker ordinært. Vitnemålet må være oversatt til norsk eller engelsk av offentlig godkjent oversetter. Vedtak om særskilt språkopplæring i videregående opplæring fattes uavhengig av inntaksparagraf.

### 3.3 Individuell behandling av andre særlige grunner § 6-25

Målgruppen er søkere som ikke har omfattende behov for spesialundervisning, men som har tungtveiende grunner det bør tas hensyn til i forbindelse med skoleplassering. Disse kan søke om individuell behandling etter § 6-25 i forskrift til opplæringsloven. **De har imidlertid ikke rett til inntak på en bestemt skole.**

Ifølge Utdanningsdirektoratet er bestemmelsen ment å skulle ivareta søkere som er særlig utsatte, og som derfor bør tas inn på en skole i nærheten av bostedet. Dette kan gjelde

- søkere som er alvorlig syke
- søkere som har vært utsatt for en ulykke
- søkere som nylig er plassert i fosterhjem eller institusjon
- søkere som har omsorgsoppgaver for egne barn
- søkere som trenger skole i nærheten av behandlingsinstitusjon
- søkere som har stort behov for fysisk tilrettelegging

**§ 6-25 kan også gjelde søkere som har tungtveiende behov for skoleplass utenfor nærmiljøet.**

**Bestemmelsen er ikke ment å skulle brukes for å sikre en søker plass på et bestemt utdanningsprogram utenom poenginntak.** Dersom en søker antas å ikke ha mulighet til fullføre tre utdanningsprogrammer, åpner § 6-15 for at det kan søkes om fortrinnsrett til et særskilt utdanningsprogram.

Søkere som vurderes til å fylle vilkårene for individuell behandling etter § 6-25, tas normalt inn i ordinært inntak.

## 4. Generell informasjon Vg2 og Vg3

Alle søknader skal registreres i Vigo. Det vil være ett felles vedleggsskjema som skal brukes ved søknad om fortrinn og individuell behandling. Søker har rett til to års videregående opplæring innenfor utdanningsprogrammet. Vedleggsskjema sendes inn digitalt. Søkerens eventuelle behov for en alternativ organisering av opplæringen og avvik fra den ordinære læreplanen beskrives i sakkyndig vurdering fra den fylkeskommunale PP-tjenesten. Vedtak om spesialundervisning fattes av rektor ved den videregående skolen søkeren er tatt inn på.

### 4.1 Fortrinnsrett for søkere med sterkt nedsatt psykisk og/ eller fysisk funksjonsevne § 6-30

Målgruppen er søkere som er tatt inn etter § 6-17 eller § 6-30. Søkere som er tatt inn etter §§ 6-17 og 6-30 har rett til å fortsette på den skolen de ble tatt inn til.

§ 6-30 gjelder søkere som har behov for en særskilt tilrettelagt skole. For å få fortrinnsrett må følgende vilkår være oppfylte:

- Søkeren har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1.
- Søkeren har et omfattende tilretteleggingsbehov på grunn av sterkt nedsatt psykisk og/eller fysisk funksjonsevne som medfører omfattende eller totale avvik fra det ordinære opplæringstilbudet. Søkeren skal grunnet den nedsatte funksjonsevnen ha et særlig behov for inntak på en skole som er særskilt tilrettelagt.

## 4.2 Fortrinnsrett for søkere med vedtak om utvidet tid § 6-19 og § 6-32

Målgruppen er elever som har vedtak om utvidet tid etter opplæringsloven § 3-1 femte ledd, og som trenger flere år på trinnet. De skal tas inn på samme trinn før ordinære elever.

De kan også tas inn med fortrinnsrett til neste nivå etter § 6-37 dersom skolen mener det er forsvarlig.

## 4.3 Søkere med enkeltvedtak om spesialundervisning eller planlagt grunnkompetanse § 6-35

Målgruppen er elever som p.g.a. vedtak om spesialundervisning ikke har karakterer i flere fag fra Vg1 eller Vg2. De kan tas inn på neste trinn dersom fylkeskommunen mener det er forsvarlig etter søkerens faglige forutsetninger. Dette gjelder også elever som går for planlagt grunnkompetanse.

I vurderingen av søknaden skal det legges vekt på sakkyndig vurdering og søkerens prioritering.

## 4.4 Individuell behandling av andre særlige grunner § 6-38

Målgruppen er søkere som ikke har omfattende behov for spesialundervisning, men som har tungtveiende grunner det bør tas hensyn til i forbindelse med skoleplassering. Disse kan søke om individuell behandling etter § 6-38 i forskrift til opplæringsloven. **De har imidlertid ikke rett til inntak på en bestemt skole.**

Ifølge Utdanningsdirektoratet er bestemmelsen ment å skulle ivareta søkere som er særlig utsatte, og som derfor bør tas inn på en skole i nærheten av bostedet. Dette kan gjelde

- søkere som er alvorlig syke
- søkere som har vært utsatt for en ulykke
- søkere som nylig er plassert i fosterhjem eller institusjon
- søkere som har omsorgsoppgaver
- søkere som trenger skole i nærheten av behandlingsinstitusjon
- søkere som har stort behov for fysisk tilrettelegging

§ 6-38 kan også gjelde søkere som har tungtveiende behov for skoleplass utenfor nærmiljøet.

**Bestemmelsen er ikke ment å skulle brukes for å sikre en søker plass på et bestemt programområde utenom poengkonkurranse.**