

Innføringen av et 11. skoleår inngår som ett av fire forsterkningstiltak i *Læringsløp Drammen*, og etableres i tråd med Utdanningsdirektoratets oppdaterte veileder (juli 2016) for mer grunnskoleopplæring til ungdom

OVERORDNET MÅL

FOREBYGGE UTENFORSKAP, SIKRE SOSIAL UTJEVNING OG RESSURSMOBILISERING, OG GENERELT STYRKE UNGES FORUTSETNINGER FOR VIDERE UTDANNING OG FREMTIDIG YRKEDELTAELSE

PROSJEKTMÅL

1

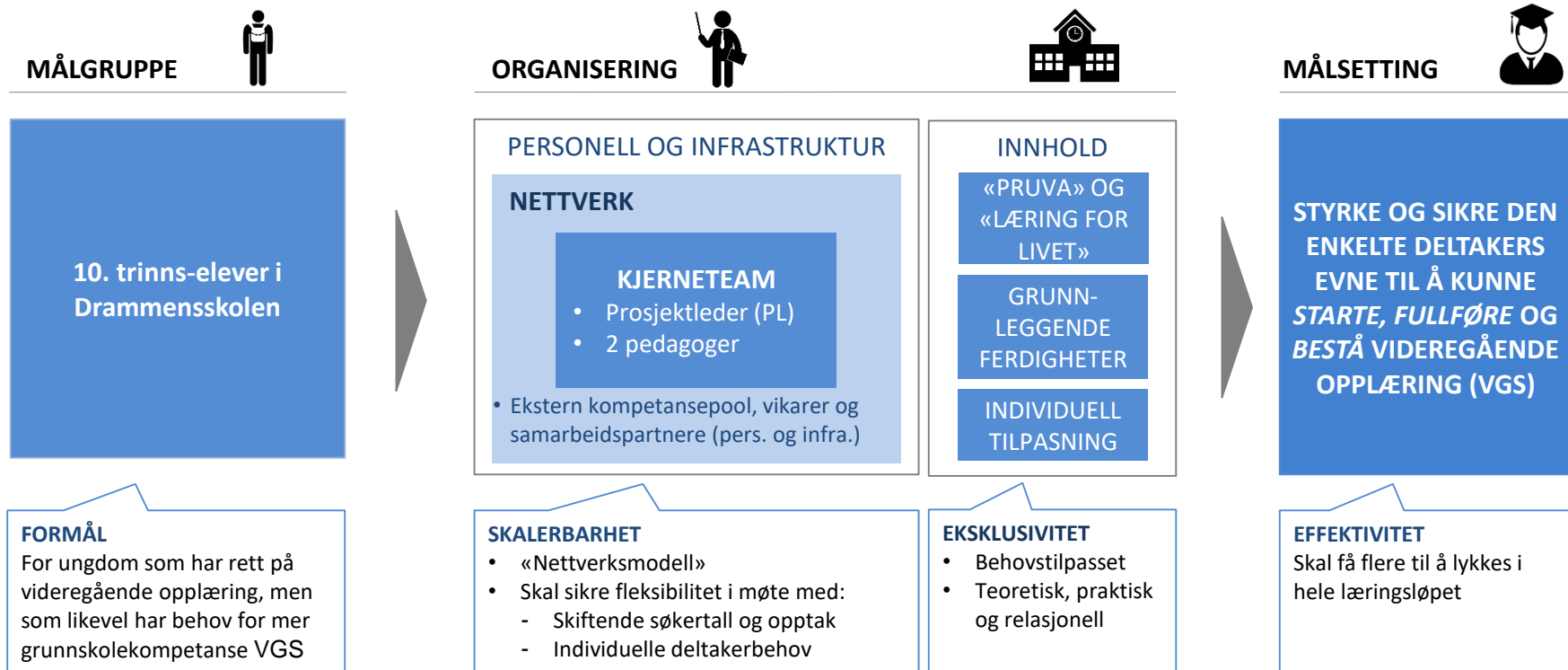
STYRKE OG SIKRE DEN ENKELTE DELTAKERS EVNE TIL Å KUNNE STARTE, FULLFØRE OG BESTÅ VIDEREGÅENDE OPPLÆRING (VGS)

2

FORSTERKE DELTAKERNE FAGLIGE OG SOSIALE LÆRING GJENNOM MÅLRETNING OG INDIVIDUELL TILPASNING



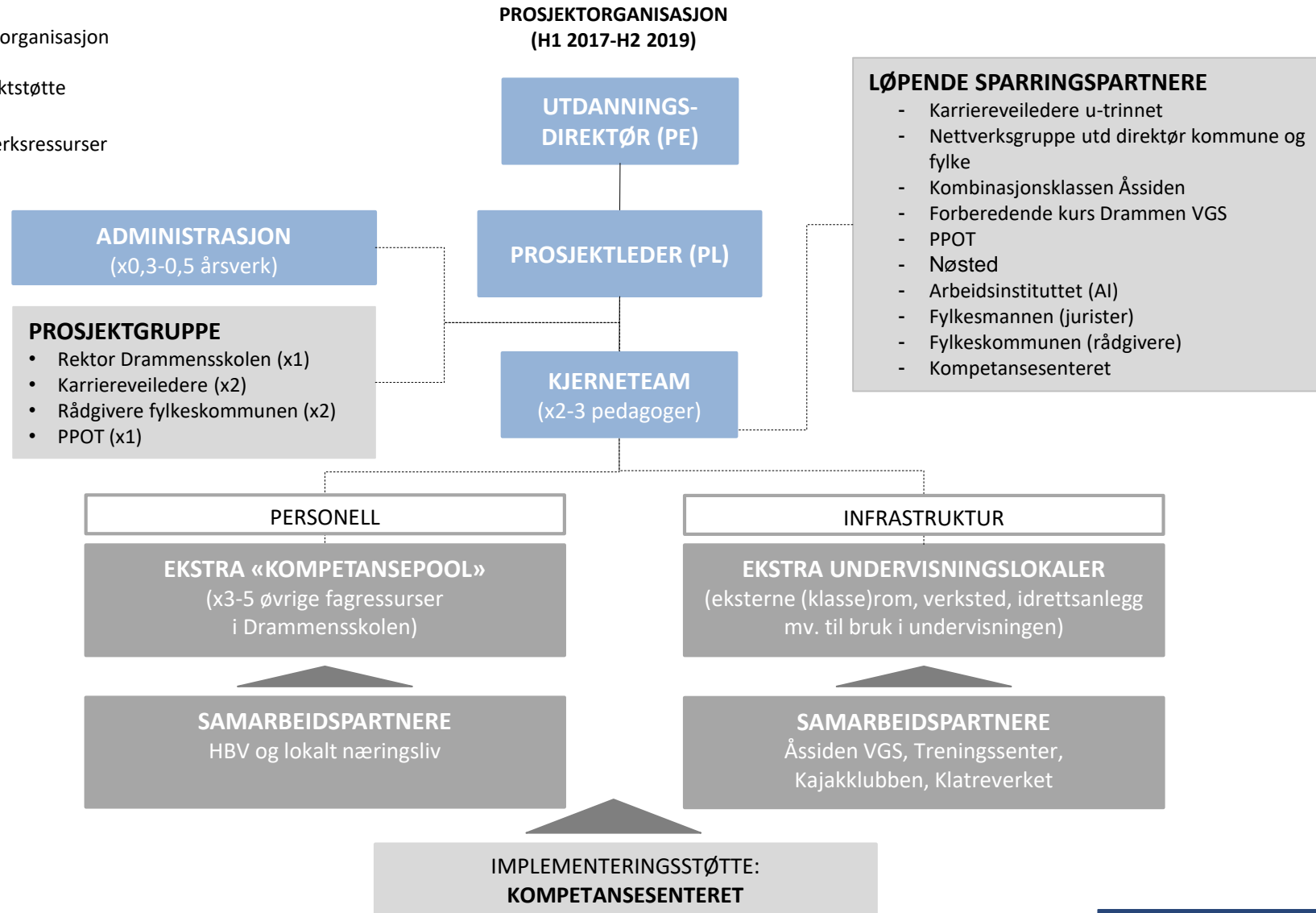
Målsettingen med 11. skoleår er å gi elever med uforløst potensial en mulighet til en «ekstrarunde» slik at de senere består videregående opplæring





Prosjektet organiseres etter en *nettverksmodell* for å sikre nødvendig fleksibilitet i utprøving og implementering

- Kjerneorganisasjon
- Prosjektstøtte
- Nettverksressurser



Det bør gjennomføres jevnlige evalueringer gjennom prosjektperioden som vurderer prosess og effekt, både kvalitativt og kvantitativt

